

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო კურსის სილაბუსის სტრუქტურა

სასწავლო კურსის დასახელება: ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსი;

სასწავლო კურსის კოდი: U1E1

მასწავლებელი: მოწვეული პედაგოგი, მაია კობახიძე. უცხოური ენების შესწავლის ცენტრი. I კორპუსი, I სართული. ტელ. 7 22 81; 899736909 **E-mail:** makokobakhidze@yahoo.com

კრედიტების რაოდენობა: 3, 75 საათი. 30 საათი საკონტაქტო: 15 ლექცია 15 პრაქტიკული, 45 საათი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის.

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო. სასწავლო კურსი გათვალისწინებულია ჯანდაცვის ფაკულტეტის პროფესიული განათლების V საფეხურის ფარმაცევტის ტანამდევრის სპეციალობის სტუდენტებისათვის.

სასწავლო კურსის მიზანი: სტუდენტები გამოიმუშავენ ზეპირ და წერილობით უნარ-სწავლას, რაც მათ დაეხმარება შესწავლის ლექსიკა დამოუკიდებლად გამოიყენონ მეთვლეყობისათვის.

სასწავლო კურსის დასვრების წინაპირობა: არა აქვს

სასწავლო კურსის სედეგი:

დარგობრივი კომპეტენცია; კურსის შესწავლის სედეგად სტუდენტებმა უნდა შეძლონ ენის პრაქტიკული გამოყენება.

ზოგადი კომპეტენციები; ცოდნა და გაგნობიერება, ცოდნის პრაქტიკისათვის გამოყენების უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი, რეგულაციები

MANUAL	#	
<p>Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise, Pre-intermediate Course book. Express Publishing, New edition 2002.</p> <p>Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise, Pre-intermediate Workbook. Express Publishing, Third impression 2006.</p> <p>Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise, pre intermediate Audio cassette.</p>	1 st week	<p><u>UNIT-1.</u> Read My Lips (p6-7) Reading: Describing people's character Grammar: Present Simple. linking ideas Vocabulary: Adjectives Pronunciation: s, es in the third person , singular HW: ex. 5, 6, 7,9</p> <p><u>UNIT-1.</u> Read My Lips (p8-9) Grammar: Present continuous. Communication: Talking about people's character by reading their lips. Listening: Talking about people. Writing project: A paragraph describing person's physical appearance and character. HW: ex. 10, 11,12,13,15.</p> <p><u>UNIT-1.</u> Read My Lips (p.8-9) Grammar: Indefinite article a/an. Speaking: Talking about landmarks Writing: a letter to a pen-friend HW: ex. 15, 16, 17, 18</p>
	2 nd week	<p><u>Workbook.</u> Checking the exercises from Unit 1 Making dialogues.</p> <p><u>UNIT-2.</u> In the Public eye (10-11) Reading: In the Public eye Grammar: Phrasal verbs, prepositions Vocabulary: People's appearances. Speaking: talk about famous People. Ex.5, 6, 7, 8.</p> <p><u>UNIT-2.</u> In the Public eye (12-13) Reading: Culture point People around the world. Grammar: Relative pronouns, adverbs of frequency. Listening and speaking: describing a famous people Writing: describing people's appearance, character, hobbies and belief ex.9,10,11,12,13,14,18,20</p>
	3 rd week	<p><u>Workbook.</u> Checking the exercises from Unit 2 Making dialogues.</p> <p><u>Language to go-</u> <u>Unit 21,22,23,24.</u> Comprehension. Exercises, Revision.</p> <p><u>UNIT-3.</u> Around the world (14-15) Reading: description of places Grammar: Past simple, past continuous Speaking: Describing places. Using adjectives. Vocabulary: Houses. Homes, weather Ex.5,6,8,9.</p>
	4 th week	<p><u>UNIT-3.</u> Around the world (16-17) Reading: People's feelings Grammar: Present perfect, present perfect cont. Speaking: Describing a house. Using adjectives. . Writing projects: Letter to your friend describing your holiday in different places. Pronunciation: /t/-d, id/. ex. 10, 12,13,16.</p> <p><u>Workbook.</u></p>

swavlebis da swavlis meTodebi: am saawavlo kursis swavlebis dros gamoiyeneba leqcia/seminari da praqtikuli. rogorc weriT aseve zepiri gamokiTxvebi, referatebis prezentacia. saswavlo kursis farglebSi studenteb moeTxoveba, rogorcleqcia/seminarbze da praqtikul mecadineobebze daswreba, aseve Sualeduri werebis aucilebeli Sesruleba.

Sefasebis kriteriumebi:

Sefasebis sistema uSvebs xuTi saxis dadebiT Sefasebas:

- (A) friadi __ maqsimaluri Sefasebis 91% da meti;
- (B) Zalian kargi __ maqsimaluri Sefasebis 81-90%;
- (C) kargi __ maqsimaluri Sefasebis 71-80%;
- (D)DDdamakmayofilebeli __ maqsimaluri Sefasebis 61-70%
- (E) sakmarisi __ maqsimaluri Sefasebis 51- 60%

or uaryofiT Sefasebas :

(FX) ver Caabara maqsimaluri Sefasebis 41-50% (eZleva damatebiT gamocdaze gasvlis ufleba);

(F) CaiWra __ maqsimaluri Sefasebis 40% da naklebi (sagani axlidan aqvs Sesaswavli).

studentis saboloo Sefasebaa 100 %, romelic Semdegi komponentebisagan

Sedgeba:

1. Sualeduri Sefaseba __60 %

maT Soris:

a) 2 Sualeduri wera (Catardeba TvenaxevarSi erTxel students dasawerad eZleva gasuli Tvenaxebris manZilze Seswavlili masala) TiToeulisaTvis maqsimaluri Sefaseba 15 qula , sul maqsimaluri Sefaseba 30 qula (2X15q=30q);

b) 4 mokle weriT gamokiTxva (Catardeba yovel mesame leqciaze, es davaleba moicavs ori kviris manZilze Seswavlili masalis ganmtkicebas. davalebebi yovelTvis erT yvelaze mniSvnelovan sakiTxze iqneba orientirebuli.) TiToeulisaTvis maqsimaluri Sefaseba 5 qula , sul maqsimaluri Sefaseba 20 qula. (4X5q=20q);

g) 1 zepiri prezentacia (Catardeba semestris bolo kviras) prezentaciis Temas studenti amoirCevs TviTon SeTavazebuli Tematikidan, maqsimaluri Sefasebaa 10%, romelic ganisazRvreb Semdegi aucilebeli komponentebiT:

- 1) Temis gasagebad warmodgena __ maqsimluri Sefasebis 4%
- 2) dasmul kiTxvebze pasuxis gacema __ maqsimaluri Sefasebis 4%
- 3) vizualuri saSualebebis gamoyeneba __maqsimaluri Sefasebis 2%.

2. daskvniTi weriT gamocda __ maqsimaluri Sefaseba 40 %

kreditni eniWeba minimum 51 qulaze

students gamocdaze gasvlis ufleba eniWeba Tu mas Sualedur SefasebebSi aqvs minimum 11 qula.

savaldebulo literatura: Enterprise – beginner-elementary – Virginia Evans, Jenny Dooley

damxmare literatura: LLanguage to go- Elementary. Internet, Tests.